

APRESENTAÇÃO

Estamos imensamente felizes em ter você e sua família como integrante da nossa instituição de ensino. Esta é uma caminhada que faremos juntos com o objetivo de mantermos uma parceria significativa entre Escola e Família, com o propósito de fazer do seu filho, nosso aluno, um vitorioso nos processos de aprendizagem e formação cidadã, desenvolvido no âmbito escolar.

Adotamos em nossa instituição o **Sistema de Ensino Objetivo**, cuja proposta educacional é desenvolver e incorporar recursos e métodos pedagógicos cada vez mais modernos e eficientes, que atendam às exigências de nossos alunos, professores e comunidade.

Assim sendo, apresentamos-lhe o nosso **Diário de Bordo**, contendo informações necessárias sobre nossa escola, orientações, procedimentos e normas que visam proporcionar uma interação profícua entre todos os segmentos responsáveis pela formação integral do aluno. Sua leitura atenta e reflexiva consolidará este processo que, com certeza, será de grandes conquistas.

Bom ano letivo a todos!

A Direção

NOSSA VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição de referência na formação integral de cidadãos, que se vai construindo, continuamente, através da dedicação, competência, eficiência e inovação nas ações pedagógicas.

NOSSA MISSÃO

Garantir a Educação Integral para todos os alunos, diferenciando-se pelo comprometimento com a formação PEDAGÓGICA, com a formação MORAL, com a formação SOCIAL, com a formação AMBIENTAL, com a formação EMPREENDEDORA e contribuir com a QUALIDADE DE VIDA dos alunos e de suas famílias.

NOSSOS VALORES

- Afetividade
- Solidariedade
- Competência
- Excelência
- Comprometimento
- Lealdade
- Ética

NOSSA CRENÇA

Acreditamos que a capacidade de realização, inovação, empreendedorismo e liderança, imprescindíveis para a construção de uma sociedade mais justa, requer a conjugação de diferentes habilidades, competências, valores e atitudes pessoais que podem e devem ser desenvolvidas, principalmente por meio da educação.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A ESCOLA

O Sistema Educacional Master prima pela formação integral do aluno, oferecendo-lhe um espaço de conhecimento marcado pela ação educativa e pelo diálogo, de modo a ampliar seu universo cultural em todos os níveis da interação humana, além de enfatizar os aspectos essenciais para a formação da personalidade do aluno – como formação pedagógica, moral, social, ambiental e empreendedora – melhorando assim, a qualidade de vida da nossa sociedade.

Comprometida com a sua missão, a escola procura acompanhar as inovações no âmbito educacional, oferecendo aos seus alunos uma aprendizagem dos conhecimentos consagrados pela cultura universal, adequado às exigências dos novos tempos, marcados pela complexidade sociocultural e pela velocidade das transformações, especialmente no campo científico-tecnológico.

A escola possibilita aos seus alunos conforto e eficiência no processo ensino aprendizagem com uma estrutura física moderna, salas climatizadas, Biblioteca informatizada, salas de multimídia, Ginásio Poliesportivo, Arena, Auditório e Área de Vivência.

ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

- **Direção Geral:** Prof^a. Luciléa Passos
- **Vice-Diretor:** Prof. José de Ribamar Campelo Galvão
- **Gerência Pedagógica:** Regina Marinho

- **Recepção:** Responsável pela documentação dos alunos e atendimento ao público

Ramal: 200

Coordenação Pedagógica:

Atua junto ao corpo docente (professores) no desenvolvimento do currículo escolar, buscando maior eficiência no trabalho didático-pedagógico.

▶ **Walberlane Sousa** – Educação Infantil

Comunicação:

coordenacao.infantil@semaster.com.br

Ramal: 220

▶ **Júlia Pavão** – Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)

Comunicação:

coordenacao.fund1@semaster.com.br

Ramal: 211

▶ **Josyane Coelho** – Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)

Comunicação:

coord.fund2.@semaster.com.br

Ramal: 215

▶ **Marília Maranhão** – Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano)

Comunicação:

coordenacao.medio@semaster.com.br

Ramal: 210

• **Coordenação de Esportes:**

Acompanha as atividades que visam à qualidade de vida como as escolinhas de esporte, Educação Física, seleções esportivas e torneios interno e externo.

▶ **Ribamar Fernandes**

- **Núcleo de Apoio Psicopedagógico – N.A.P:**

Atua junto às Coordenações Pedagógica e Educacional, assessorando nos aspectos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem, orientação profissional, projetos e orientação psicológica aos alunos e suas famílias.

► **Giselle Belo** – Psicóloga

Comunicação:

psicopedagogia@semaster.com.br

Ramal: 216

• **Biblioteca:**

Setor responsável pelo acervo da escola. Os pais ou responsáveis responderão pela publicação retirada no nome do aluno e, em caso de extravio ou dano desta, indenizarão, obrigatoriamente, a Biblioteca mediante a reposição da mesma obra ou similar.

► **Eliana Oliveira**

Obs.: horário de funcionamento – SEGUNDA A SEXTA: 7h às 11h30 e 13h30 às 18h30 / SÁBADO: 8h às 12h

Comunicação:

biblioteca@semaster.com.br

Ramal: 208

• **Secretaria Acadêmica:**

Setor responsável pela digitalização e reprodução dos materiais pedagógicos utilizados na escola, assim como provas, lançamentos de notas, comunicados, informativos e impressão de boletins.

► **Rosângela Araújo:** responsável pelo setor

Comunicação:

secretaria.academica@semaster.com.br

Ramal: 203

NORMAS DE FUNCIONAMENTO

Objetivando que nosso ano letivo possa transcorrer organizadamente, solicitamos aos pais e/ou responsáveis que fiquem atentos a este item, evitando assim, contratempos.

As atividades escolares obedecem aos seguintes horários:

• **Educação Infantil e 1º ano:**

Matutino: 07h30min às 11h30min

Vespertino: 13h20min às 17h30min

OBS: O responsável deverá observar e seguir rigorosamente o horário de entrada e saída de cada turno. Haverá tolerância de 10 minutos (controlado pela portaria do Kids) para a primeira aula (chamadinha), após a tolerância o responsável não poderá mais acompanhar o aluno até a sala, deixando-o na sala de espera e preenchendo uma ficha justificando o atraso. Após três atrasos no mês o responsável será chamado na Coordenação.

Atenção:

Para os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, há uma tolerância máxima para o horário da saída de até 12h30min (mat) e 18h30min (vesp).

• **Ensino Fundamental I – 2º ao 5º ano**

Matutino: 07h20min às 11h50min

Vespertino : 13h20min às 17h50min

OBS: O responsável deverá observar e seguir rigorosamente o horário de entrada e saída de cada turno. Haverá tolerância de 10 minutos (controlado pela portaria do Kids) para o primeiro horário, deixando-o na sala de espera e preenchendo uma ficha justificando o atraso. Após três atrasos no mês a criança **não poderá mais entrar** e o responsável será chamado na Coordenação.

• **Ensino Fundamental II**

Matutino: 07:15h às 11:50h

Vespertino: 13:15h às 17:50h

• **Ensino Médio**

Matutino: 07:15h às 12:40h

Vespertino: 13:15h às 18:40h

Os alunos dos ensinos fundamental II e médio devem observar atentamente as informações abaixo:

- Haverá tolerância de 15(quinze) minutos diariamente para o acesso à sala de aula no primeiro horário (matutino ou vespertino);
- O aluno poderá chegar após as 07h30min (turno matutino) ou 13h30min (turno vespertino), sem justificativa, até **três vezes ao mês**, tendo o direito de assistir as aulas a partir do segundo horário e o responsável será notificado. Ocorrendo outros atrasos não justificados, dentro do mesmo mês, o aluno não poderá adentrar ao recinto escolar, devendo retornar para casa e comparecer no dia seguinte acompanhado do responsável para tomar ciência junto à Coordenação Pedagógica.
- Entende-se por atrasos justificados: consultas médico/odontológicas ou realização de exames clínicos comprovados pelos seus respectivos atestados e a presença do responsável do aluno informando sobre o atraso do mesmo, desde que não se torne um hábito.

ATENÇÃO:

Pedimos a colaboração dos responsáveis a fim de que os horários de entrada e de saída sejam respeitados, pois formar o hábito da pontualidade é importante para a vida social do aluno e para a formação do cidadão. Também nos dias em que houver atividades opcionais ou atividades especiais, os horários deverão ser respeitados rigorosamente. Desse modo os alunos devem comparecer a Escola com pontualidade, evitando atrasos e faltas desnecessárias.

- ▶ **ATRASOS** são prejudiciais para quem já iniciou o trabalho e para quem chega atrasado, pois perde o conteúdo dado. Consecutivamente, resultam em baixo rendimento escolar.
- ▶ Não serão permitidos atrasos para as demais aulas;
- ▶ Uma vez iniciada a segunda aula, nenhum aluno poderá entrar no Colégio;
- ▶ No caso de exames e consultas, é necessária a apresentação de atestado médico.

UNIFORME

O uso do uniforme é fator de segurança, facilita a identificação do aluno e seu uso diário é obrigatório, não sendo permitido o uso incompleto e indevido do mesmo.

• **Educação Infantil e 1º ano:**

- ▶ Camiseta, modelo próprio;
- ▶ Bermuda, modelo próprio;
- ▶ Sandália sem salto ou tênis: preto ou branco.

• **Ensino Fundamental I: 2º ao 5º ano**

- ▶ Camiseta ,modelo próprio;
- ▶ Bermuda, modelo próprio;
- ▶ Tênis : preto ou branco.

• **Ensino Fundamental II e Ensino Médio:**

- ▶ Blusa de malha com mangas, modelo próprio;
- ▶ Calça, modelo próprio;
- ▶ Tênis: preferencialmente preto ou branco.

• **Educação Física e Escolinhas de Esportes**

- ▶ Camiseta, modelo próprio;
- ▶ Bermuda, modelo próprio;
- ▶ Tênis.

ATENÇÃO: nos dias de Educação Física, os alunos do 6º ao 9º ano deverão trazer o uniforme e vesti-lo apenas no horário da aula (aulas práticas).

Caso o aluno precise, **esporadicamente**, comparecer à paisana, deverá trazer um comunicado dos pais e/ou responsáveis, justificando essa ocorrência junto à Coordenação do seu segmento. Não será permitido o comparecimento à Escola com trajes inadequados, que venham a afetar o decoro do ambiente escolar.

Não serão permitidas alterações no uniforme (blusões e/ou calças rasgados, desfiados, pinturas, apliques, etc.)

OBS: Não é permitido o uso das camisas de eventos como uniforme, salvo autorização expressa da equipe pedagógica.

Os uniformes serão vendidos na secretaria da escola.

MATERIAL ESCOLAR E METODOLOGIA DE ENSINO

O material didático adotado em nossa instituição - **Sistema de Ensino Objetivo** é prático, com informações claras e abrangentes adequado a proposta curricular desenhada pela Base Nacional Curricular.

A metodologia de ensino requer total interação com o **Portal Objetivo**, ferramenta que permite aos alunos, pais e professores pesquisar, assistir às aulas complementando o aprendizado em sala de aula, especialmente na resolução de exercícios extras que devem ser acompanhadas online, já que os cadernos de atividades interatuam com o Portal.

No início das aulas, os alunos receberão uma senha de acesso ao site www.objetivo.br, assim como o material didático.

• **CUIDADOS**

Todo material deve ser identificado com o nome do aluno, a série, turma e o turno. Os alunos devem trazer, diariamente, o material a ser utilizado durante as aulas

É imprescindível o acompanhamento dos conteúdos pelo Portal.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

As avaliações seguirão o modelo do Sistema Objetivo de Ensino.

- **EDUCAÇÃO INFANTIL e 1º ano:**

• **Relatório:** Preenchido pelo (a) professor (a) que contempla o desenvolvimento do aluno em relação aos conteúdos, habilidades básicas, desenvolvimento psicomotor, comportamento (sociabilidade), aspectos emocionais e psicológicos. Esse relatório é bimestral, em forma de dossiê; ao final do ano, a família recebe uma cópia e a outra fica na escola.

• **Portfólio:** Contém todas as atividades feitas pela criança durante o bimestre, no qual se observa a evolução da mesma em todos os conteúdos trabalhados.

• **Relatório acompanhamento familiar:** Contém dados e informações de como ocorreu à evolução dos aspectos que dependem da família.

OBS: Bimestralmente o responsável tem acesso às atividades realizadas que serve como parâmetro para avaliação do desenvolvimento integral da criança.

- FUNDAMENTAL – I (2º AO 5º ANO):

• **Avaliação mensal (nota M):** Avaliação escrita marcada pela coordenação (ver calendário). Pontuação de 0 a 10 que corresponde à nota M (mensal).

• **Avaliação bimestral (nota B):** Avaliação escrita marcada pela coordenação (ver calendário). Pontuação de 0 a 8 que corresponde à nota B (bimestral).

• **Produção Integrada aos Conteúdos (PIC):** Realização de Atividade integrada a programação bimestral das disciplinas curriculares, onde é atribuído um total de 0 a 2,0 pontos a nota bimestral de cada disciplina.

Obs: Para formação da Média Bimestral, o aluno deverá considerar o seguinte critério:

$$\frac{M + B + PIC}{2} = \text{MB MÉDIA DO BIMESTRE}$$

• SISTEMA DE RECUPERAÇÃO (2º AO 5º ANO)

• **Recuperação Semestral:** o aluno terá direito a duas recuperações semestrais, uma no final do 1º semestre (recuperação semestral I) e outra no final do 2º semestre (recuperação semestral II) – ver calendário.

OBS: Terá direito a fazer essas recuperações o aluno que ao final do 1º semestre tiver menos de 14 pontos e ao final do 2º semestre obtiver menos de 28 pontos. A nota obtida na recuperação substituirá a menor média entre os bimestres em questão.

• **Recuperação final:** o aluno terá direito a uma recuperação final que ocorrerá no término do ano letivo (ver calendário).

OBS: Terá direito a fazer essa recuperação final o aluno que após a realização da recuperação semestral II não obtiver a pontuação mínima de 28 pontos. A nota obtida na recuperação final substituirá a média anual da disciplina em questão, sendo que tal média deverá ser no mínimo 7,0.

$$\frac{\text{MÉDIA ANUAL} + \text{NOTA DA RECUPERAÇÃO FINAL}}{2} = \text{MÉDIA FINAL (7)}$$

(EX: MÉDIA ANUAL 5,0 + NOTA REC. FINAL 9,0 = 14 / 2 = MÉDIA FINAL 7)

• **APROVAÇÃO:** A média mínima da nossa escola é 7,0. Portanto para obter aprovação o aluno terá que somar no final do ano letivo no mínimo 28 pontos.

OBS: De acordo com o exposto acima o aluno terá direito a 3 recuperações no decorrer do ano para obter os 28 pontos no final, contudo é válido ressaltar que para ter direito a recuperação final o aluno deverá obter após a recuperação semestral II o mínimo de 20 pontos, portanto quem não alcançar essa pontuação estará automaticamente reprovado sem direito a recuperação final.

- ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO:

O sistema de avaliação atende a 04 bimestres letivos que serão distribuídos da seguinte maneira:

Cada bimestre contém:

P1: Prova mensal (0 a 10 pontos)

P2: Prova bimestral (0 a 10 pontos)

PIC – Produção Integrada ao Conteúdo (trabalhos, tarefas, produção de textos, produção oral, debates, dramatização, entre outros) – de 0 a 10 pontos.

Obs: Para formação da Média Bimestral, o aluno deverá considerar o seguinte critério:

$$\frac{P1 + P2 + PIC}{3} = \text{MÉDIA DO BIMESTRE}$$

Atenção:

PM – Prova Multidisciplinar (Simulado): Realizada no final de cada semestre com pontuação de 0 a 03 acrescida ao resultado de total de pontos semestral.

▶ Não será oferecida segunda chamada da PM.

Média do Semestre = MB1+MB2+PM

Para aprovação bimestral:

MÍNIMO: 07 pontos

MÁXIMO: 10 pontos

Observações:

- ▶ Vale ressaltar que a média da escola é 7,0.
- ▶ O aluno só poderá responder as questões de caneta azul ou preta.
- ▶ O aluno tem o prazo de 48h após ter recebido a nota para requerer correção e/ou ajuste de pontuação;
- ▶ O aluno que for flagrado colando ou tentando colar e/ou portando fones de ouvidos ou similares, aparelho celular e /ou eletrônico que permita comunicação terá sua verificação anulada.
- ▶ Entrega de resultados bimestrais: será realizado nas datas descritas no calendário, quaisquer alterações serão informadas mediante comunicado.

- ENSINO MÉDIO: 1ª E 2ª SÉRIE

As avaliações serão feitas mensalmente no decorrer dos 4 (quatro) bimestres, constando das seguintes provas:

- ▶ Prova específica (PE1 E PE2) de caráter mensal e bimestral valendo de 0 a 10 pontos: avalia conhecimentos de cada uma das disciplinas. É composta por 04 questões de múltipla escolha e 06 analítico-discursivas. Contemplando todas as frentes da disciplina, caso as tenha.

- ▶ Prova Geral Básica (PGB): Sob a forma e denominação de Temas Interdisciplinares, esta avaliação acontecerá bimestralmente e acrescentará um bônus de até 3 (três) pontos a média do bimestre. Constará de 180 questões de múltipla escolha avaliando conceitos gerais de todas as disciplinas no formato ENEM acontecendo em duas etapas:
 - 1ª etapa: **Linguagens, Redação e Ciências Humanas;**
 - 2º dia: **Matemática e Ciências da Natureza**

Obs: Para formação da Média Bimestral, o aluno deverá considerar o seguinte critério:

$$\frac{P1 + P2}{2} = \text{MÉDIA DO BIMESTRE} + \text{PGB}$$

PE1: Prova mensal (0 a 10 pontos)

PE2: Prova bimestral (0 a 10 pontos)

PGB: De 0 a 03 pontos

• **ENSINO MÉDIO: 3ª SÉRIE (TERCEIRÃO)**

Seguindo uma linha diferenciada, a 3ª série de nossa Escola, apresenta:

- ▶ simulados - modelo ENEM e demais seletivos nacionais de acordo com a demanda apresentada pelos alunos;
- ▶ aulas interdisciplinares
- ▶ laboratório de redação;
- ▶ provas discursivas;
- ▶ orientação profissional;
- ▶ palestras motivacionais;
- ▶ atividades extracurriculares: dentre os projetos oferecidos pela escola, o terceirão participará do Painel de Profissões e da Megamaratona.

• **SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

- ▶ Prova específica (PE1 E PE2) de caráter mensal e bimestral valendo de 0 a 10 pontos: avalia conhecimentos de cada uma das disciplinas. É composta por 04 questões de múltipla escolha e 06 analítico-discursivas. Contemplando todas as frentes da disciplina, caso as tenha.
- ▶ Simulado I e II: Sob a forma e denominação de Temas Interdisciplinares, estas avaliações acontecerão bimestralmente e acrescentará um bônus de até 3 (três) pontos a média do bimestre. Constará de 180 questões (cada simulado) de múltipla escolha avaliando conceitos gerais de todas as disciplinas no formato ENEM acontecendo em duas etapas:
 - 1ª etapa: Linguagens, Redação e Ciências Humanas;
 - 2º dia: Matemática e Ciências da Natureza

Obs: Para formação da Média Bimestral, o aluno deverá considerar o seguinte critério:

$$\frac{P1 + P2}{2} + \text{MÉDIA DO SIM I} + \text{SIM II} = \text{MÉDIA FINAL DO BIMESTRE}$$

2ª CHAMADA, RECUPERAÇÃO SEMESTRAL E RECUPERAÇÃO FINAL:

O esquema descrito a seguir é válido para o Ensino Fundamental e Ensino Médio. Quaisquer alterações serão devidamente comunicadas com antecedências pelas respectivas Coordenações Pedagógicas.

► **2ª CHAMADA:** caso o aluno perca alguma avaliação, terá direito de realizá-la, em caráter de segunda chamada, no mesmo turno que o aluno estuda, e pagamento da taxa estabelecida pela direção da escola, em data e horário previamente determinados pela mesma Coordenação. Ao aluno que comprovar sua ausência na primeira chamada da avaliação por motivo de saúde, através de atestado médico, será dispensado do pagamento da referida taxa. Tais avaliações serão realizadas **BIMESTRALMENTE** conforme calendário. O aluno que não comparecer à referida avaliação ficará sem nota na(s) disciplina(s) requerida(s). Não haverá terceira chamada de avaliações

• **Recuperação Semestral:** o aluno terá direito a duas recuperações semestrais, uma no final do 1º semestre (recuperação semestral I) e outra no final do 2º semestre (recuperação semestral II) – ver calendário.

OBS: Terá direito a fazer essas recuperações o aluno que ao final do 1º semestre tiver menos de 14 pontos e ao final do 2º semestre obtiver menos de 28 pontos. A nota obtida na recuperação substituirá a menor média entre os bimestres em questão.

• **Recuperação final:** o aluno terá direito a uma recuperação final que ocorrerá no término do ano letivo (ver calendário).

OBS: Terá direito a fazer essa recuperação final o aluno que após a realização da recuperação semestral II não obtiver a pontuação mínima de 28 pontos. A nota obtida na recuperação final substituirá a média anual da disciplina em questão, sendo que tal média deverá ser no mínimo 7,0.

$$\frac{MÉDIA ANUAL + NOTA DA RECUPERAÇÃO FINAL}{2} = MÉDIA FINAL 7$$

(EX: MÉDIA ANUAL 5,0 + NOTA REC. FINAL 9,0 = 14 / 2 = MÉDIA 7)

• **APROVAÇÃO:** A média mínima da nossa escola é 7,0. Portanto para obter aprovação o aluno terá que somar no final do ano letivo no mínimo 28 pontos.

OBS: De acordo com o exposto acima o aluno terá direito a 3 recuperações no decorrer do ano para obter os 28 pontos no final, contudo é válido ressaltar que para ter direito a recuperação final o aluno deverá obter após a recuperação semestral II o mínimo de 20 pontos, portanto quem não alcançar essa pontuação estará automaticamente reprovado sem direito a recuperação final.

• **Para aprovação direta: (No somatório dos quatro bimestres por disciplina)**

Mínimo : 28 pontos

Máximo : 40 pontos

Para Acesso a Recuperação Final:

• **Pontuação Mínima Necessária: 18 pontos (No somatório dos quatro bimestres por disciplina)**

REGULAMENTO GERAL DO ALUNO

Considerando-se a escola como um espaço onde um dos objetivos é a educação para o convívio harmônico em sociedade, é primordial que se ressalte os direitos e os deveres dos atores principais desta comunidade.

• **DIREITOS DO ALUNO:**

► Ambiente de estudo adequado;

► Receber orientação para sua formação moral e intelectual;

- ▶ Ter garantia que a escola cumpra com a sua função, oferecendo ensino de qualidade, ministrado por profissionais habilitado para o exercício das suas funções;
- ▶ Ser respeitado na sua condição de ser humano, usufruindo igualdade de atendimento;
- ▶ Revisão de notas no prazo de 72 horas após a entrega dos resultados;
- ▶ Utilizar as instalações e dependências do estabelecimento que lhe forem destinadas, na forma e nos horários para isto reservados;
- ▶ Defender-se quando sentir que seus direitos foram lesados por colegas ou qualquer funcionário do estabelecimento, junto à coordenação competente;
- ▶ A garantia de uma melhor aprendizagem;
- ▶ Apresentar sugestões à diretoria da escola.

• DEVERES DO ALUNO:

- ▶ Frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades curriculares e comemorações;
- ▶ Permanecer em sala na troca de professor;
- ▶ Dirigir-se aos professores, colegas e funcionários de modo respeitoso, educado e usar linguagem condizente com sua boa educação, evitando termos chulos ou ofensivos.
- ▶ Apresentar-se ao Estabelecimento, devidamente uniformizado;
- ▶ Responsabilizar-se por seus pertences. Objetos de valor não deverão ser trazidos para a Escola;
- ▶ Se o professor ou algum funcionário solicitar, por qualquer motivo, que o aluno mude de lugar ou se retire da sala, ele deve atender prontamente à solicitação e encaminhar-se à Coordenação do Segmento para orientações;
- ▶ Respeitar as normas e disciplinas da Instituição, dentro e fora dela;
- ▶ Tratar com respeito seus colegas e funcionários da escola;
- ▶ Comunicar a coordenação o seu afastamento temporário por motivo de doença ou outros;
- ▶ Trazer materiais didáticos necessários às aulas;
- ▶ Entregar à família as correspondências enviadas pela escola;
- ▶ Assistir às aulas com postura adequada, evitando conversas e brincadeiras que possam afetar o bom rendimento da aula
- ▶ Obedecer aos dispositivos do Regimento Interno da escola.

• É VEDADO AO ALUNO:

- ▶ Portar e/ou utilizar, durante as aulas bem como na realização de verificações de aprendizagem, inclusive nos simulados, aparelhos eletrônicos, celular, games, máquinas fotográficas, ipod's, fone de ouvido, mp3, mp4 ou qualquer outro aparelho que possibilite comunicação;
- ▶ Danificar o patrimônio da Escola;
- ▶ Portar-se de forma inadequada, frequentando ambientes não recomendados pelos valores da escola (bares, casa de jogos) e/ou consumindo drogas lícitas ou ilícitas (bebida alcoólica, cigarros, entorpecentes) utilizando o uniforme da instituição;
- ▶ Promover brigas ou participar delas, incentivando ou ameaçando colegas, professores e/ou funcionários dentro da escola ou em suas imediações;
- ▶ Entrar na sala de aula ou sair dela sem permissão do professor;
- ▶ Realizar, em nome da Escola, atividades não autorizadas pela Direção;
- ▶ Fumar, usar e/ou portar armas de qualquer natureza, consumir bebidas alcoólicas e/ou substâncias entorpecentes, que determinem dependência química ou psíquica;
- ▶ Promover quaisquer comemorações nas dependências da escola sem a prévia autorização da coordenação.
- ▶ Qualquer ato ou palavra que venha afetar a imagem da escola junto à comunidade;
- ▶ Qualquer forma de desrespeito e/ ou agressão moral ou física a colegas, professores e demais funcionários;
- ▶ Usar imagens e/ou mensagens sobre a escola, seus alunos, professores e demais funcionários sem autorização expressa, em flogs, blogs, Orkut, twitter, youtube, formspring e equivalentes;

- ▶ Ausentar-se do estabelecimento sem a autorização da coordenação;
- ▶ Promover durante as aulas brincadeiras ou qualquer atitude que dificulte seu rendimento escolar e o do colega;
- ▶ Praticar bullying;
- ▶ Uso de chinelos, bonés e bandanas dentro da escola;
- ▶ Ocupar-se durante a aula ou demais atividades pedagógicas, com assunto e/ou atividades estranhas às mesmas, especialmente durante as avaliações;
- ▶ Uso inadequado do uniforme;
- ▶ Apropriar-se ou danificar objetos alheios;
- ▶ Permanecer nos corredores e demais dependências da escola sem autorização;
- ▶ Cabular aulas dentro ou fora da Instituição;
- ▶ Assistir aulas em turma diferente daquela em que está inserido;
- ▶ Utilizar a Biblioteca em horário de aulas sem autorização
- ▶ Encabeçar ou participar de abaixo-assinados;
- ▶ Namorar ou “ficar” nas dependências dos Colégios, inclusive nos eventos;
- ▶ Fica terminantemente proibida a presença de alunos com qualquer sintoma de doenças infecto-contagiosas.

OBSERVAÇÕES:

- Toda medida disciplinar aplicada será comunicada aos pais e responsáveis.
- Deverá ser encaminhada à Secretaria da escola qualquer alteração de endereço, e-mail, telefone residencial, celular ou telefone de emergência do aluno, para uma comunicação mais rápida e eficiente entre o Colégio e a família.

• SANÇÕES APLICÁVEIS AO ALUNO:

O aluno que, de alguma forma, não cumprir as normas deste Regimento, efetivamente deverá ser orientado e sujeito às seguintes penalidades:

- ▶ Advertência (oral): pode acontecer dentro ou fora da sala de aula, sendo realizada pelos coordenadores;
(Comunicada ao responsável)
- ▶ Advertência (escrita): pode acontecer dentro ou fora da sala de aula, sendo realizada pelos coordenadores;
(Comunicada ao responsável)
- ▶ Atendimento pelo setor Psicológico da escola, acompanhado pelo Responsável Legal (quando necessário).
- ▶ Suspensão temporária de aula ou atividade, inclusive extracurricular (De 01 a 05 dias)
- ▶ Exclusão, por ato da Direção, com cancelamento da matrícula e expedição de transferência, em qualquer época do ano letivo;
- ▶ Recusa da renovação da matrícula, verificada a gravidade do fato ou a reincidência do aluno no descumprimento das normas disciplinares da Escola ao longo do período letivo.

OBS: Considerando a gravidade da infração, poderão ser ultrapassadas uma ou mais etapas previstas. Assim que houver comportamento inadequado à instituição, será aberto Dossiê para acompanhamento do Aluno durante o ano letivo.

PROJETOS

Visando o desenvolvimento integral de nossos alunos e entendendo que o processo de construção do conhecimento se dá na interação, pesquisa, movimento e que transcende o conteúdo apenas formal e socialmente construído, no ano letivo de 2018 cada segmento será norteado por um Projeto direcionado às necessidades específicas do setor e que abarcarão uma série de ações pedagógicas planejadas para atendermos aos objetivos previstos em cada segmento.

• Educação Infantil e 1º Ano

Projeto Experimentando

• Ensino Fundamental I

• Ensino Fundamental II - Projeto AdoleSER

Com o intuito de trabalhar os aspectos sócio-emocionais desta faixa etária em 2018, no Ensino Fundamental II, será implementado o Projeto AdoleSER, que através de práticas diversificadas como Dinâmicas, Estudos, Exposições e Mostras, Seminários, Palestras, Visitas e trocas de Experiências, nossos alunos serão motivados a conhecer e compartilhar o universo do Adolescente, afim de minimizarmos ansiedades, dificuldades e a promoção do auto conhecimento.

• Ensino Médio - Projeto TRILHAS

Trata-se do projeto norteador do Ensino Médio, aplicado em todo o ano de 2018. Cujo objetivo principal é apresentar ao aluno ferramentas para a construção da AUTONOMIA, através do diálogo, interação, trabalho coletivo e aquisição dos conteúdos presentes em toda essa última etapa da Educação Básica. Integram esse projeto ações pedagógicas como: Rodas de Conversa, Palestras, Fórum de Discussões, Painéis, Visitas, Mostras Pedagógicas, Aulões Interdisciplinares entre outras ações.

Todos estes eventos são comunicados com antecedência de acordo com as formas de comunicação adotadas pela escola.

DICAS DE ESTUDO

EM SALA DE AULA:

Pesquisas comprovam: não há como alcançar um bom desempenho na vida escolar sem estudar! O estudo é fundamental para o aluno e, para se tornar uma atividade eficiente que produza resultados positivos, torna-se necessário adotar hábitos de estudo definidos. Para a formação destes hábitos, é imprescindível que, gradativamente, sejam implementados comportamentos saudáveis, que pela repetição sistemática, passarão a fazer parte do dia a dia do estudante.

A seguir apresentamos algumas sugestões que podem colaborar com seu estudo:

- ▶ **Prestar atenção nas aulas**, solicitando esclarecimento do assunto sempre que não entendê-lo;
- ▶ **Ficar atento às perguntas** dos colegas e ouvir as respostas dadas pelo professor, pois algumas dúvidas poderão ser esclarecidas;
- ▶ **Anotar**, de forma clara, os esquemas dados pelo professor, bem como fazer anotações sobre os assuntos discutidos;
- ▶ **Fazer os exercícios e trabalhos na classe** solicitando ajuda do professor sempre que necessário;
- ▶ **Esclarecer**, de imediato, as dúvidas que surgem com o professor da disciplina;
- ▶ **Corrigir os exercícios**, tanto de classe como os de casa, de forma que estejam certos na hora da revisão para as avaliações.

EM CASA

O estudo sistemático e diário é fundamental para solidificação dos conteúdos aprendidos. Assim, é necessário:

- ▶ **Realizar as tarefas sempre num mesmo local**; escolher um lugar calmo, arejado e iluminado. Evitar locais onde haja interrupção de pessoas entrando e saindo, telefone tocando ou barulhos que possam despertar a atenção. O estudo

exige concentração, portanto, não deixar rádio e/ ou televisão ligados enquanto estiver estudando, ajuda a manter o clima necessário;

- ▶ **Ter um mesmo horário do dia estabelecido para estudar;** assim será mais fácil criar o hábito de fazer tarefas diariamente. Dividir o tempo de maneira a realizar as tarefas e revisar os assuntos trabalhados no dia;
- ▶ **Não deixar acumular conteúdos,** pois isso exigirá um esforço maior do que o necessário;
- ▶ No caso de **dúvidas, anotá-las** para esclarecê-las com o professor na aula seguinte;
- ▶ **Manter em ordem o material escolar;** ser organizado, deixar sempre perto o material que vai utilizar, evitando ficar levantando a toda hora para procurá-lo. Isso tira a concentração e faz o rendimento cair;
- ▶ **Não deixar para estudar somente no dia que antecede a avaliação,** pois essa sobrecarga poderá prejudicá-lo; estudo se faz dia após dia;
- ▶ **Dar prioridade aos estudos.** Surgindo um passeio ou atividades não previstas, priorizar o estudo; se deixar de estudar um dia por algum motivo, no outro por outro motivo, o assunto acumula e o rendimento começa a cair;
- ▶ **Ler, com atenção, o enunciado dos exercícios,** procurando responder às questões, sem voltar ao texto;
- ▶ **As questões de cálculo exigem muita atenção.** Leia-as até o entendimento; encontrar a ligação entre o que é dado e o que é pedido, buscar o caminho necessário para operações, reler a questão, conferindo-a com a sua resolução;
- ▶ Resolver o **maior número possível de exercícios;**
- ▶ **Rever as tarefas** antes de considerá-las prontas;
- ▶ **Ter acesso a boas fontes de leitura** (Veja, Época, Isto É, Galileu, Super Interessante, Mundo Jovem), pois seu universo de informações será amplo, repercutindo no desenvolvimento escolar;

PARA UMA BOA INTERPRETAÇÃO DOS ASSUNTOS, É NECESSÁRIO:

- ▶ Ler a primeira **vez todo o conteúdo** para conhecê-lo;
- ▶ Rerler, atentamente, parágrafo por parágrafo, grifando as palavras desconhecidas e procurando o seu significado no dicionário;
- ▶ **Sublinhar** as ideias principais;
- ▶ **Sintetizar oralmente** o que leu;
- ▶ **Responder às perguntas,** porventura existentes no final do texto;
- ▶ **Produzir paráfrases dos textos lidos,** pois será um excelente recurso de análise e síntese.

-E tem mais:

- **Aos alunos:** lembrem-se sempre que o aprendizado obtido na sala de aula é reforçado com os estudos em casa!

Aos pais: Participem! Orientando e estimulando seus filhos para a formação de bons hábitos de estudo os frutos colhidos serão: crescimento intelectual e maior facilidade na aprendizagem.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO

A comunicação escola e família será realizada por meio de informativos, comunicados e avisos impressos e disponibilizados via portal da escola (www.semaste.com.br) e Aplicativo ESTUDE CADES (disponível no Play Store)

Caso os pais e/ou responsáveis desejarem, podem entrar em contato pelos e-mails de cada coordenação, assim como pelos ramais, conforme designado anteriormente, ou ainda seguir o seguinte **horário de atendimento agendado na recepção da escola.**

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

As atividades externas/ extracurriculares complementam os objetivos da proposta pedagógica que defende um ensino contextualizado com a realidade.

Alguns eventos no decorrer do ano letivo exigem a frequência dos alunos em turno oposto e, em situações específicas, no turno noturno, mas a família será informada através de comunicados, pois o aluno só participa de atividades externas com autorização escrita do responsável. Caso contrário, permanece na escola para realização das atividades pedagógicas ou, se for o caso, retorna para casa depois do contato com a família.

O aluno deverá comparecer para participar das atividades pedagógicas da escola devidamente uniformizado.

ESPORTES

O público alvo de cada modalidade dependerá da faixa etária dos alunos, os quais deverão inscrever-se na Coordenação de Esportes em períodos previamente divulgados nos meios de comunicação escolar e taxas de inscrição estipulados pela instituição. Os esportes oferecidos são realizados na própria escola ou em parceria com Clubes/Associações.

- ▶ Ballet (apenas para o MasterKids);
- ▶ Futsal;
- ▶ Vôlei;
- ▶ Vôlei de praia;
- ▶ Beach Soccer;
- ▶ Basquete;
- ▶ Handebol;
- ▶ Natação

OBS: É obrigatório o uso do uniforme de esportes/educação física para a prática dos mesmos.

PORTAL EDUCACIONAL

O Portal Master possibilita aos pais, à distância, via internet, acompanhar seus filhos na Escola. Basta acessar o site www.semaster.com.br e/ou o Aplicativo ESTUDE CADES onde estarão à disposição serviços como: agenda online, circulares, informações sobre eventos na Escola, que com certeza facilitará todo o processo de desenvolvimento dos nossos educando, mas que não dispensará suas visitas presenciais, as quais são de muita importância para fortalecer a relação Família/Escola.

PARCERIA FAMÍLIA / ESCOLA

A intenção dessa Parceria é de aproximação com a vida escolar dos filhos para que os pais possam compartilhar das ações da escola e potencializar o aprendizado para a vida.

Uma vez que temos objetivos comuns quanto à formação de caráter, a construção de conhecimentos e à auto-realização de nossos alunos, é imprescindível a parceria família/escola; parceria esta baseada na cooperação, no respeito mútuo e, principalmente, na confiança. Por isso, solicitamos a cooperação da família no acompanhamento da vida escolar de seus filhos através de práticas como:

- ▶ O conhecimento detalhado do conteúdo deste manual e da leitura pormenorizada dos comunicados, informativos, e outras correspondência encaminhada pela Escola;

- ▶ A necessidade do cumprimento pelo aluno das normas estabelecidas;
- ▶ A presença contínua do aluno em todas as aulas, justificando por escrito as faltas que por ventura ocorram;
- ▶ O hábito de estudo deve ser estimulado diariamente, sendo que as atividades devem ser feitas pelo aluno e orientadas pelos pais;
- ▶ Evitar marcação de consultas médicas ou viagens, bem como chegadas tardias ou saídas antecipadas nos períodos de aula;
- ▶ Participar de reuniões, comemorações e eventos da Escola;
- ▶ Ao cumprimento em tempo hábil, dos compromissos financeiros, bem como todas as cláusulas do Contrato de Prestação de Serviço;
- ▶ Procurar esclarecer ocorrências com a Escola, tomando efetivo conhecimento dos fatos, antes de tirar conclusões precipitadas;
- ▶ A análise das avaliações realizadas e a verificação bimestral do boletim escolar.
- ▶ Deverá ser comunicado á Escola qualquer alteração de e-mail, telefone residencial, celular do aluno. Para uma comunicação mais rápida e eficiente entre Escola e Família.

SERVIÇO DE CAPELANIA

Diante de todas as demandas sociais apresentadas e percebidas no decorrer dos anos, nossa escola achou por bem apresentar este serviço que visa auxiliar espiritualmente os alunos e/ou familiares que estejam vivenciando conflitos de quaisquer ordens. O grupo responsável será o UNIPAS – International Union of Pastors and Volunteer Chaplains (União Internacional de Pastores e Capelões) - uma organização internacional que realiza este trabalho em vários países. Horários e forma de funcionamento, assim como demais detalhes, serão divulgados no início do ano letivo.

Para saber mais sobre esta organização, você pode acessar o site <http://www.unipasinternational.org/site/>